



---

---

---

---

---

---

---

---



---

---

---

---

---

---

---

---

<small>SMART Utbildningscentrum</small>
<p><b>Dissonans</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Använd BÖRS</li><li>- Meny/agenda</li></ul>

---

---

---

---

---

---

---

---

**SMART**  
Utbildningscentrum

### Tysta grupper

- Ok att vara tyst
- Mjukstartsaktiviteter
- Kan betyda blyghet, eftertänksamhet...
- Diskutera två och två
- Arbeta med egen hantering av tystnad
- Reflektera över din roll
- Benämna situationen

---

---

---

---

---

---

---

---

**SMART**  
Utbildningscentrum

### Pratsamma gruppdeltagare

- Begränsa genom att säga; ok det var intressant och nu tänker jag höra vad x har att säga...
- Vi skriver upp det och återkommer till det sedan
- Om hen är medveten om att hen är pratsam, fråga om hur ni kan hjälpas åt att begränsa

---

---

---

---

---

---

---

---

**SMART**  
Utbildningscentrum

### Gruppdeltagare som avbryter

- Hänvisa till respektfullt till reglerna att alla får prata till punkt
- Fråga; Hur vill ni i gruppen göra för att underlätta detta?

---

---

---

---

---

---

---

---

**SMART**  
Utbildningscentrum

**Gruppdeltagare som bryter mot reglerna**

- Följ upp de regler som är satta regelbundet, behöver något ändras?
- Individuellt samtal

---

---

---

---

---

---

---

---

**SMART**  
Utbildningscentrum

**Gruppdeltagare som uppträder som "terapeut"**

- Tack för ditt inlägg...det är ett sätt att se på hur hen (annan i gruppen) skulle kunna göra...och det är hen som bestämmer...vad säger ni övriga?

---

---

---

---

---

---

---

---

**SMART**  
Utbildningscentrum

**Gruppdeltagare som är för självutlämnande**

- Sä; det är viktigt det du berättar, det verkar jätteviktigt för dig...Vi följer upp det när vi slutat här idag, är det ok?

---

---

---

---

---

---

---

---

**SMART**  
Utbildningscentrum

**Gruppdeltagare som ständigt ifrågasätter**

- Är gruppdeltagaren motiverad, van att reflektera "utanför" sitt huvud?
- Ge vänlig acceptans och bekräftelse på att man kan tycka olika
- Det krävs två för att "bråka"...

---

---

---

---

---

---

---

---

**SMART**  
Utbildningscentrum

**Gruppdeltagare som skyller på andra**

- Bekräfta
- Fråga om det finns något som hen själv kan påverka
- Fråga hur hen vill ha det istället
- Byt fokus
- Beskriv förutsättningarna tillsammans, vad är fast/bestämt/inte förändrings-/påverkbart?

---

---

---

---

---

---

---

---

**SMART**  
Utbildningscentrum

**Gruppdeltagare som deltar mot sin vilja**

- Betona autonomi
- Fråga vem som vill att hen ska delta, vad bekymrar dem?

---

---

---

---

---

---

---

---

**SMART**  
Utbildningscentrum

**Gruppdeltagare som uttrycker hopplöshet**

- Ta hjälp av gruppen och fråga om de kan känna igen sig
- Normalisera
- Ställ GRIT-frågor

---

---

---

---

---

---

---

---

**SMART**  
Utbildningscentrum

**Gruppdeltagare som är arg, ledsen eller frustrerad**

- Vid behov gå ut med hen för att hitta en lösning hur man kan gå vidare
- Bekräfta, undvik argumentation
- Stanna kvar efter grupptillfället
- Arga personer kan ibland kan svara positivt på komplexa reflektioner, men de med stort autonomibehov svarar snarare negativt!

---

---

---

---

---

---

---

---

**SMART**  
Utbildningscentrum

**Gruppdeltagare som vill ha konkreta råd**

- Fråga gruppen *om* det är en fråga som berör många
- Anteckna i punktform då ser det ut som konkreta råd som man kan välja utifrån
- Använd meny och agenda och *U-T-U*

---

---

---

---

---

---

---

---