

Exempel på ungdomar

Linus, 6 år

Kan inte hantera sina känslor. Är ofta arg. Blir lätt utåtagerande och aggressiv mot både andra elever och pedagoger. Koncentrationssvårigheter, svårt med socialt samspel. Klarar inte av att hantera motgångar.

Svea, 8 år

Har nyligen blivit placerad i stödfamilj pga. mammans drogproblem och en frånvarande pappa. Är ofta ledsen, hamnar ofta i konflikter med klasskamrater som slutar med att hon gråter, drar sig undan, stänger av. Väldigt labil och behöver mycket känslomässigt stöd och trygghet från vuxna hon litar på.

Alfred, 8 år

Alfred tycker det är roligt att spela fotboll på rasterna men att lektionerna är tråkiga. Alfred tycker det är jobbigt att sitta stilla och lyssna. Ibland blir han så arg i klassrummet så att han säger fula ord till kompisarna eller lärarna. Någon gång har han vält skolbänken och en annan gång brutit klasskompisens penna. Alfreds mamma kontaktar skolkuratoren då hon inte vet vad hon ska göra efter alla samtal och mail från klasslärarna.

Hassan, 9 år

Har autism, är mycket intelligent och högfungerande. Har problem i sociala relationer, hamnar ofta i konflikter som han löser med våld. Koncentrationssvårigheter, behöver hjälp att behålla fokus på lektioner. Samt behöver hjälp att komma till rätt plats vid övergångar mellan lektioner, raster, lunch osv.

Wilma, 12 år

Wilma trivs i skolan och har kompisar men Wilma känner stress över läxor. Wilma tycker att hon och klasskompisarna jämför sig och Wilma får känslan av att det tävlas om vem som får bäst resultat på proven. Wilma har börjat få tankar kring att hon inte är tillräckligt bra och vid några tillfällen har tankarna och känslorna blivit så starka att hon tror att hon ska svimma. Wilma kommer i kontakt med skolkuratoren på initiativ av hennes mentor.

Olle, 13 år

Olle går i åk 6 och fick sin ADHD diagnos för 1 vecka sedan, har sedan lång tid haft svårt med koncentration och fokus i skolan. Har flera icke godkända betyg pga. allt han missat under skoltiden. Olle hamnar ofta i konflikter och kastar saker, mår efter detta mycket dåligt, vet att det är fel men kan inte hejda sig. Står i kölista på BUP för medicinering.

Pelle, 14 år

Slutar åk 8 med 5 F – ej själv medveten om varför. Har ett mål att gå byggprogrammet på gymnasiet men tappade mycket poäng under åttan, låg bra till i åk 7. Har en språkstörning men haft den sedan unga år. Är en mycket tyst o blyg kille som är rädd för att säga något, pga sin språkstörning kan det bli fel med uttal mm. Har inga strategier eller tankar på det hur han ska nå godkänt. Har stöd hemma men ber inte om det. Något privat hände i åk 8.

Exempel på ungdomar

Maria, 14 år

Maria vill inte alls gå kvar i skolan eftersom hon tycker det är jobbigt med alla läxor. Det är betydligt roligare att träffa kompisar.

Lärarna misstänker att Maria håller på med droger och att hon kanske har det lite svårt hemma. Hon har fått en tid för att träffa skolkuratorn.

Adrian, 15 år

Adrian går sista året i åk 9 och saknar godkända betyg i de flesta ämnen. Adrian vill gärna och tror att han ska läsa handel på gymnasiet då han vill öppna företag i framtiden.

Adrian har hög frånvaro och ångestproblematik.

Adrian "känner efter för mycket" och väljer att gå hem från skolan eller inte komma alls.

Adrian är trevlig, artig och alltid glad. Han säger själv att han har kort stubin och blir lätt arg, då upplever han tunnelseende. Adrian upplever inget stöd hemifrån.

Bella, 15 år

Går sista året på grundskolan. Hon har egentligen inga inlärningsvärigheter men hennes obefintliga närvaro i skolan har gjort så att hon bara har några få godkända betyg. Hon har planer på att gå ett nationellt gymnasieprogram vilket hon egentligen inser att hon inte kommer att hinna få ihop meritpoäng till. Hon känner att det inte är någon mening med att arbeta mot högre närvaro i skolan då hon inte kommer att nå sitt mål vilket gör att hon

börjar hänga ute sena nätter med andra i liknande situation. Personal i skolan försöker hjälpa och stötta Bella men hon faller längre och längre bort.

Leo, 17 år

Leo har ADHD och därför svårt att koncentrera sig på lektionerna. Har varit hemma i perioder men alltid återvänt till skolan lite då och då. Nu har han varit hemma lite längre och därför blivit kallad till vägledaren på skolan då han varit frånvarandra så länge att han riskerar att skrivas ut från skolan.

Tim, 17 år

Tim går teknikprogrammet på gymnasiet. Under vårterminen i åk.1 började Tim få hög frånvaro vilket har fortsatt under åk. 2. Tim tycker att det är svårt med matte och hade såhär i efterhand hellre velat läsa något annat program, men trivs med vännerna på skolan och vill därför inte byta. Tim har nu börjat få F-varningar i flera ämnen. Tim har svårt att sova och känner sig stressad över skolan och sin framtid.

Filip, 20 år

Filip har gått ut skolan med ofullständiga betyg. Han hade lätt att lära, kände sig understimulerad och tappade intresset för studierna. Mot slutet av gymnasietiden spenderade han mer tid med vänner än skolan. I framtiden vill han arbeta med ungdomar.